

# 総まとめ問題集

## 無料サンプル



ステップワン  
StepOne

※当教材データの複製、配布、譲渡、転売等を禁じます。

※当教材の記載内容の一切について無断転載や複写、引用等を禁じます。

© 2018 Step One All Rights Reserved.

のびラボ!

<https://www.nobilabo.com>

問題 1 お話の記憶

次のお話を聞いて、あとの質問に答えてください。

【お話】

ただし君と妹のいずみちゃんは、お母さんと一緒に、家からちょっと離れたスーパーに、バスに乗って買い物に行きました。いずみちゃんは、お買い物大好きなのでとてもわくわくしています。

スーパーの2階には、お菓子やジュース、1階にはお魚や野菜、果物やお肉などいろいろなものを売っています。

いずみちゃんたちは、まず最初に、野菜のコーナーに行きました。キャベツやにんじん、しいたけ、玉ねぎなど、いろいろな野菜がきれいに並んでいました。いろんな野菜を見ながら、お母さんは、

「今日の晩ごはんは何にしようか。」

と言ったので、ただし君は、

「お母さん、ぼく、カレーライスがいい。カレーにしようよ。」

と言いました。いずみちゃんも

「カレー大好き。おいもがたくさん入ったカレーがいい。」

と言って喜びました。お母さんは、

「じゃあ、今晚のご飯はカレーに決定。」

と笑って言いました。ただし君は、

「カレーには、にんじんは入れないでね。苦いから。」

とお母さんに頼みました。お母さんは玉ねぎ2つと、いずみちゃんの大好きなじゃがいもを3つ、かごの中に入れました。そのあとで、

「ただし君、にんじんは少しでもいいからがんばって食べようね。小さく切ってあげるから。」

と言って、にんじんを1本だけかごに入れました。それから、野菜のとなりにあるコーナーで、お肉を選んでかごの中に入れました。

「お肉はたくさん食べたいね。」

と、ただし君は晩ごはんが待ち遠しくてたまりません。

次に果物のコーナーに行きました。お母さんは、

「カレーの後にデザートを食べましょう。好きな果物を選んでいいわよ。」

と、二人に言いました。ただし君は大喜びで、

「りんごがいい。りんごにしようよ。」

と言って、そばに置いてあるりんごを2個手に取りました。いずみ

ちゃんは、

「私はいちじくがいい。おいしそう。」

とお母さんの手を引っ張りました。お母さんはクスクス笑って、りんごを2個と4個入りのいちじくを1パック、かごに入れました。

「お母さん、次は2階だよ。2階に上がってお菓子を買おうよ。」

と、ただし君がお母さんの服を引っ張って、エレベーターの方に行こうとしましたが、

「お菓子はまだ、うちの棚の中にあったわよ。確か、チョコレートやおせんべいが…」

お母さんが、そう言ったので、

「やだよ。お菓子が欲しいよ。」

と、ただし君がだだをこねました。

「今日はまだお買い物があるのよ。ほら、家の近くのパン屋さん。そこで美味しいパンを買きましょう。」

お母さんが言うと、ただし君は、あつという間にご機嫌になって、

「やったー！」

と言って、鼻歌まで歌い始めました。3人は、その後、近所にある美味しいパン屋さんに寄りました。このパン屋さんは、いつも焼き立てのパンがたくさんあって、とても人気があるお店です。

お母さんは明日の朝食食べる食パンを買いたかったのですが、売り切れていたの、代わりにクリームパンとジャムパンを買いました。いずみちゃんとただし君は、

「わーい。食パンより、こっこのパンの方が好き！」

と言って大喜びです。

おうちに帰ってから、お母さんはさっそく晩ごはんの支度をはじめました。クツクツとカレーを煮詰めている間、いい匂いが台所中に広がります。

待っている間、いずみちゃんは本を読んで、ただし君はテレビを見ていました。

「ただいま。」

夜7時ごろお父さんが帰ってきました。

「おや、今日の晩ごはんはカレーだね。外までいい匂いがしたよ。」

お父さんもそろったので、みんなで晩ごはんです。

「おなかがすいた。早く食べたかったよ。いただきますあす！」

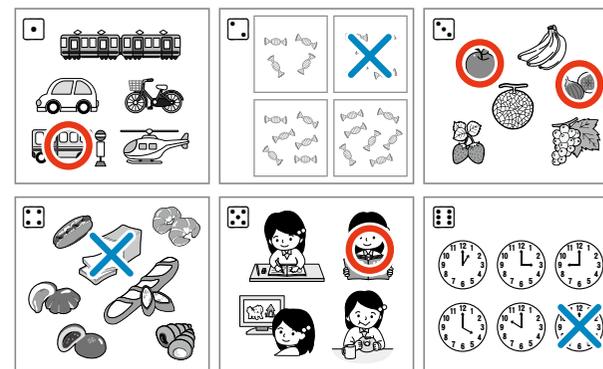
ただし君が言うとみんなが笑いました。

カレーがとっても美味しかったので、お父さんとただし君はお代わりして2杯も食べました。

いずみちゃんは、デザートのいちじくをたくさん食べました。

【質問】

- いずみちゃんはスーパーにどうやって行きましたか。そうだと思う乗り物に赤色で○をつけましょう。
- お母さんは玉ねぎとじゃがいもを合わせていくつ買いましたか。同じ数のものに青色で×をつけましょう。
- 果物屋さんで何を買いましたか。赤色で○をつけましょう。
- パン屋さんでお母さんが買ったかったものに、青色で×をつけましょう。
- カレーを作っている間、いずみちゃんは何をしていましたか。関係のあるものを選んで赤色で○をつけましょう。
- お父さんは何時に帰ってきましたか。同じ時刻を示している時計を選んで青色で×をつけましょう。



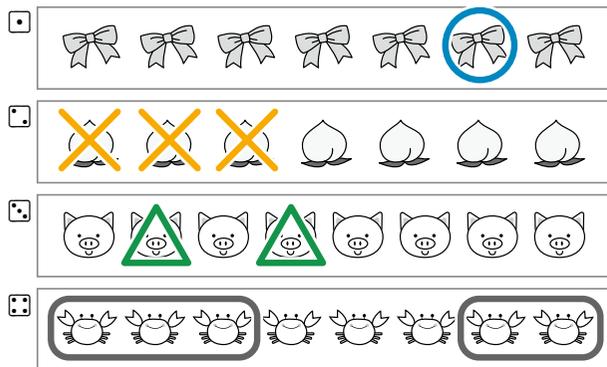
**問題 2** 位置

□ 右から2番目のリボンに青色の○をつけましょう。

□ 左から3つの桃に黄色の×をつけましょう。

□ 右から5頭目と7頭目の動物に緑色で△をつけましょう。

□ 左から3匹、右から2匹を灰色の○でかこみましよう。

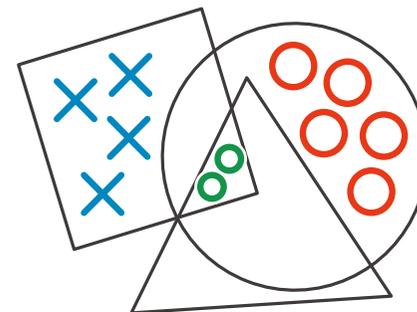


**問題 3** ベン図

□ ○だけの中に赤色の○を5つかきましよう。

□ □だけの中に青色の×を4つかきましよう。

□ ○、□、△の重なったところに緑色の○を2つかきましよう。

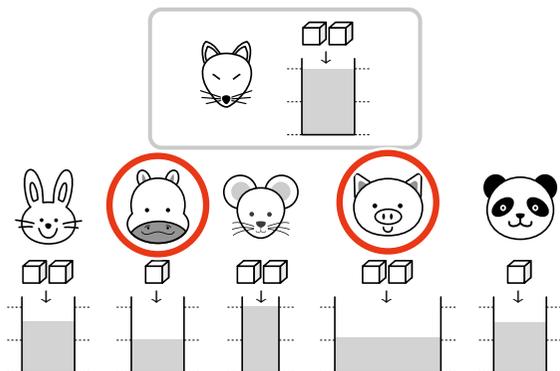


**問題 4** 砂糖水の濃さ

上の枠の中の絵を見てください。キツネさんのコップに角砂糖を2つ入れてかき混ぜます。

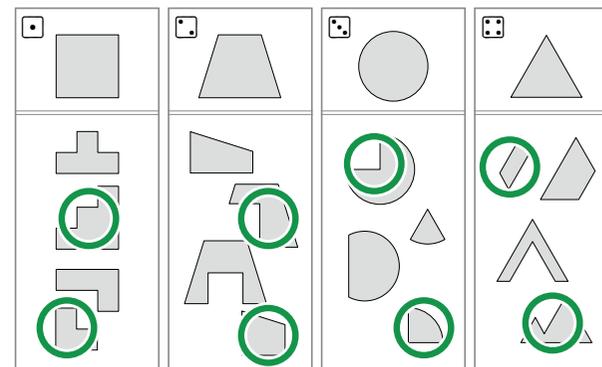
下の動物たちのコップにも、それぞれ角砂糖を入れます。キツネさんのコップと同じ甘さの砂糖水になるものはどれでしょうか。その動物を赤色の○で囲んでください。

答えは一つとは限りません。



**問題 5** 図形合成

上の形をつくるには、下の形のうち、どれとどれを合わせたらいいでしょうか。その2つの形に緑色の○をつけましよう。





**問題 10** 組み合わせ

串に、こんにゃく、だいこん、ちくわの3つの具を刺していきます。同じ刺し方にならないように、枠の中にえんぴつで記号をかきましょう。

○ ▲	△ ◯	× ◐
--------	--------	--------

○	○	△	△	×	×
△	×	○	×	○	△
×	△	×	○	△	○

※解答例は簡略表記のため、  
わかりやすく大きめに  
表記しています。



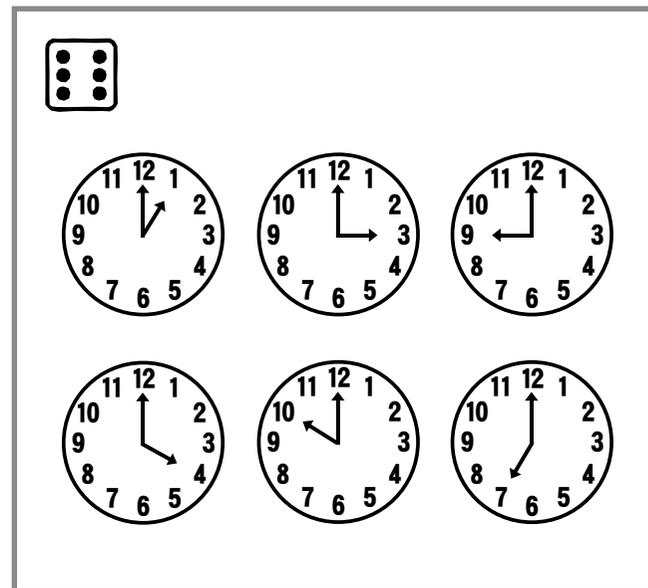
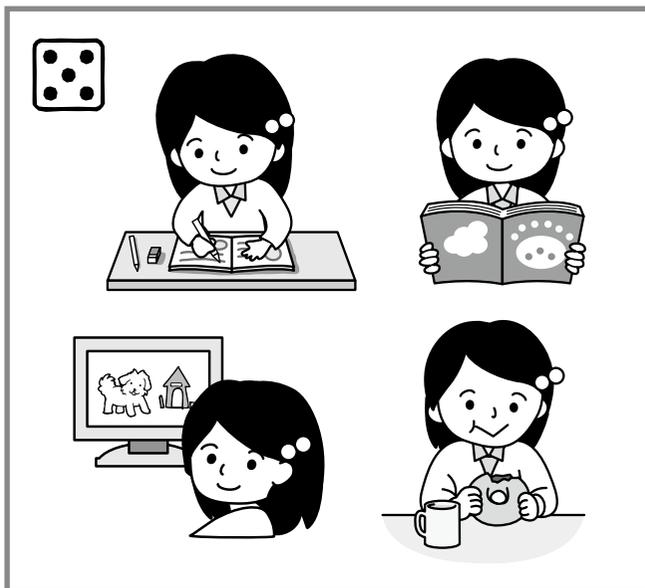
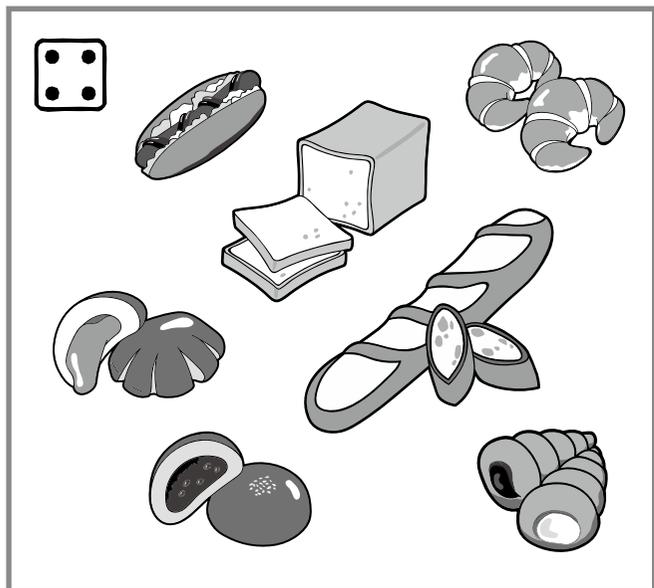
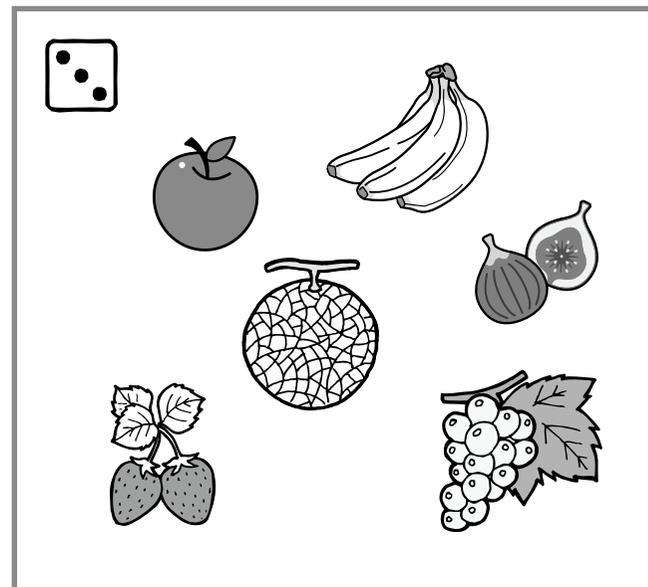
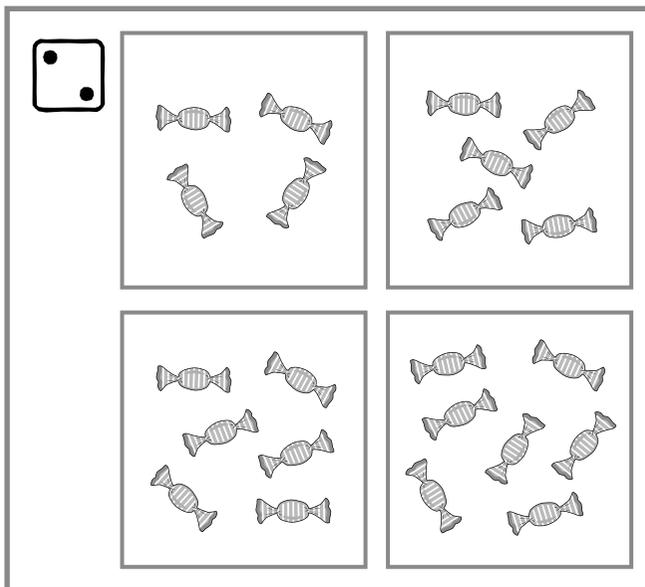
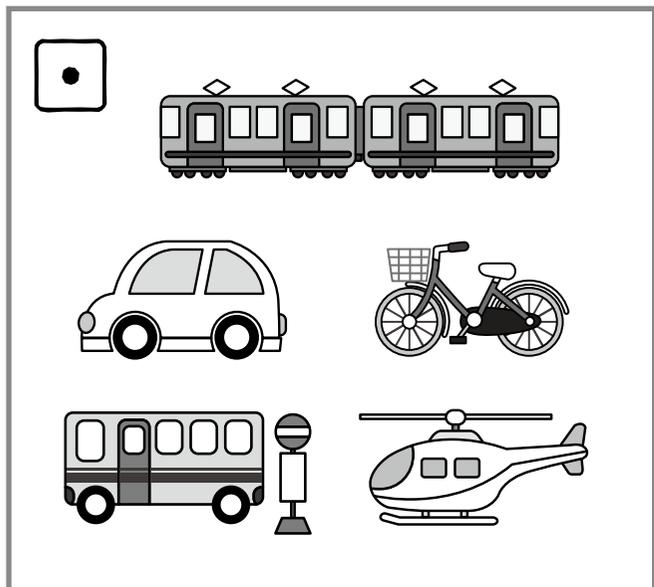
もっと  
やろう!

教材のご購入はこちら

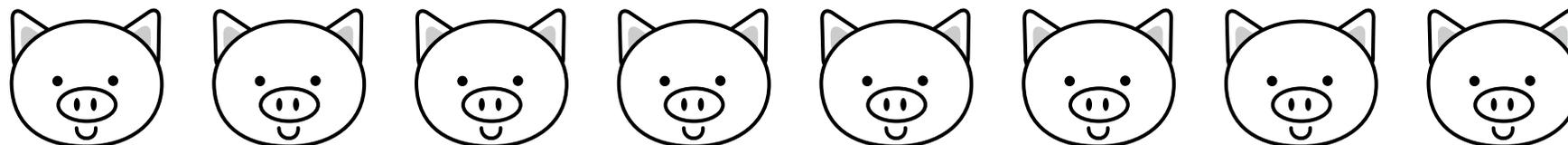
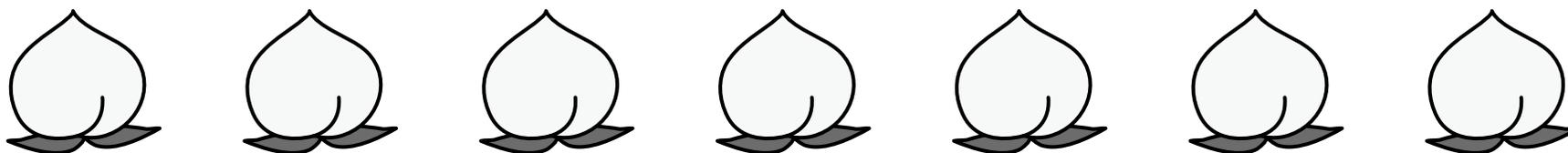
のびらぼ!

<https://www.nobilabo.com>

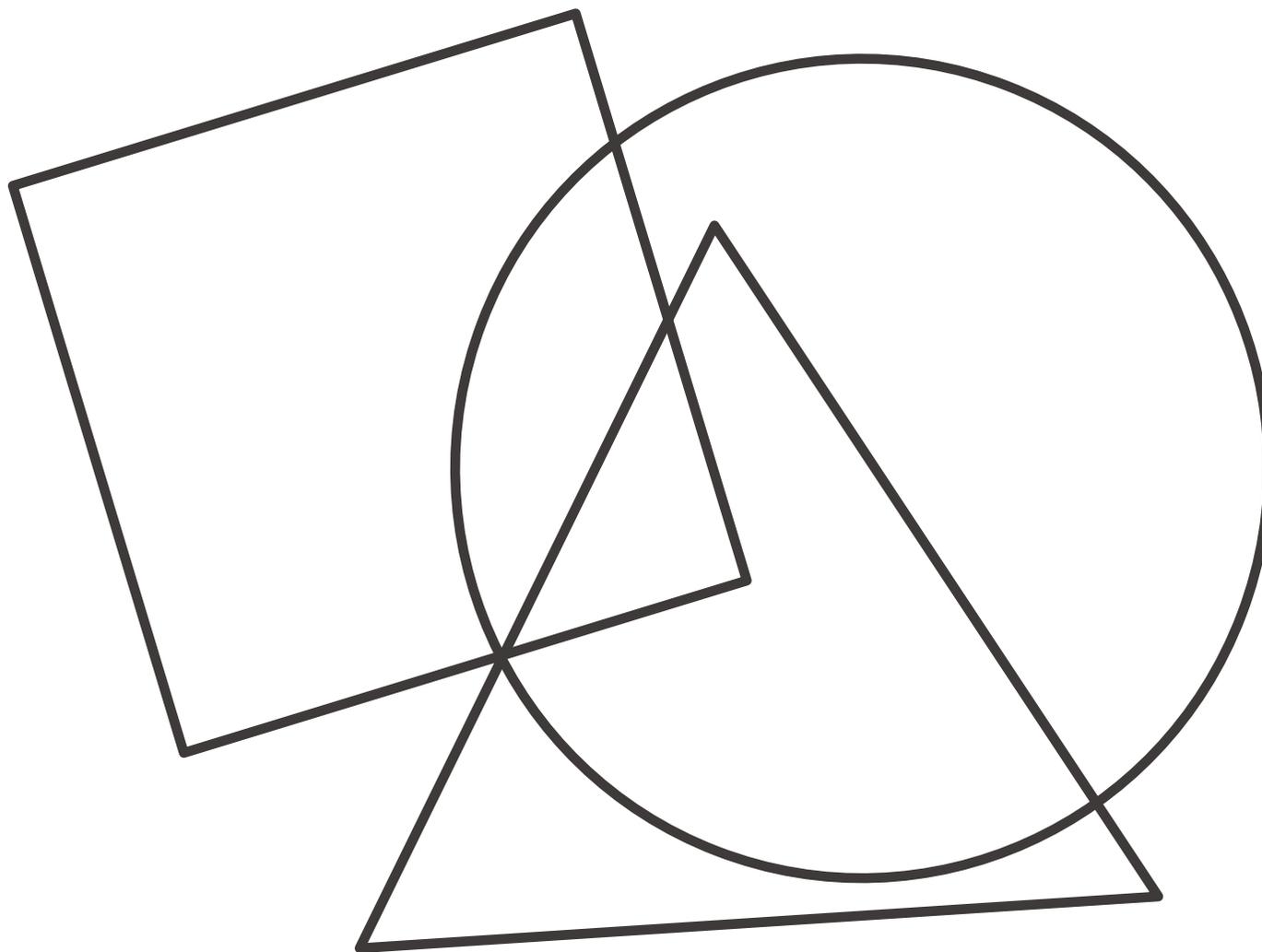
# 問題 1



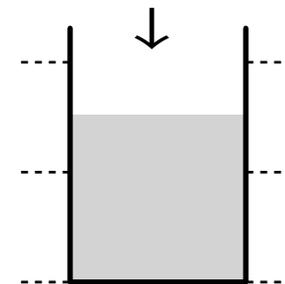
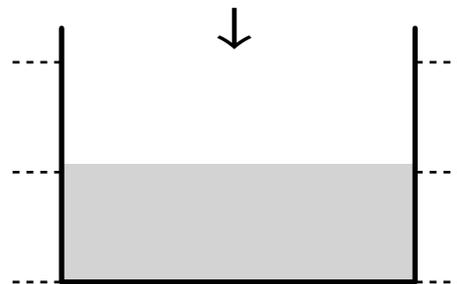
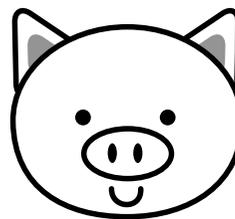
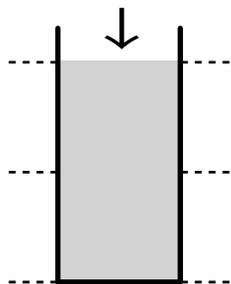
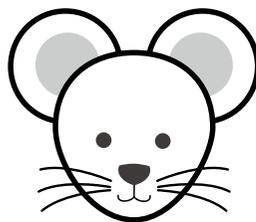
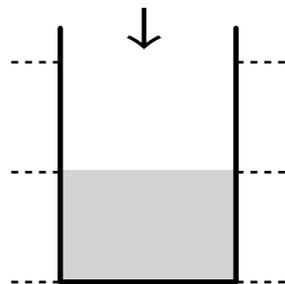
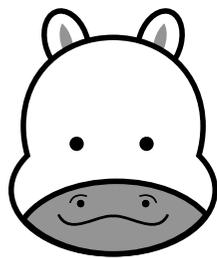
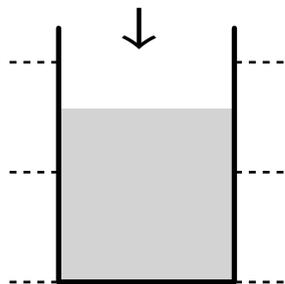
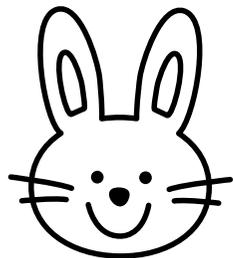
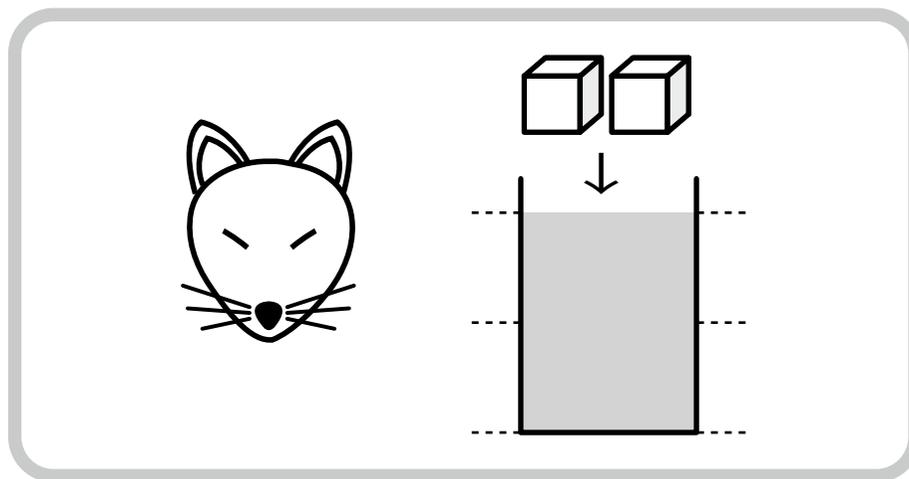
# 問題 2



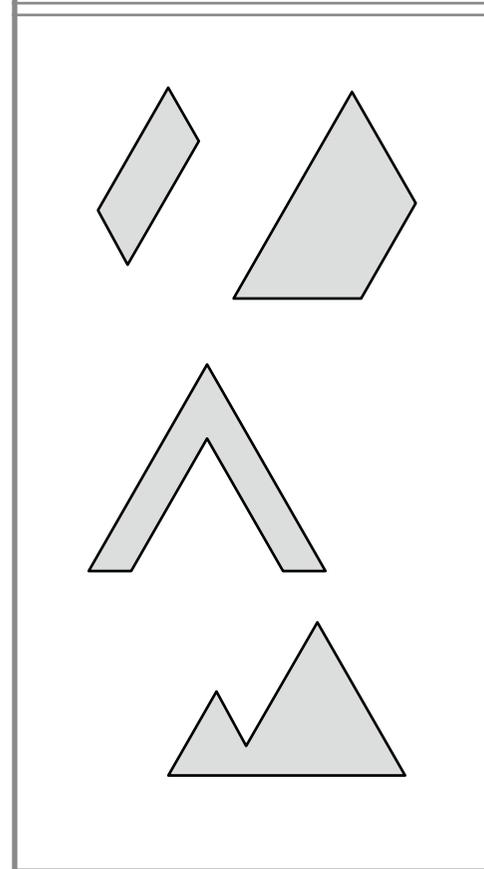
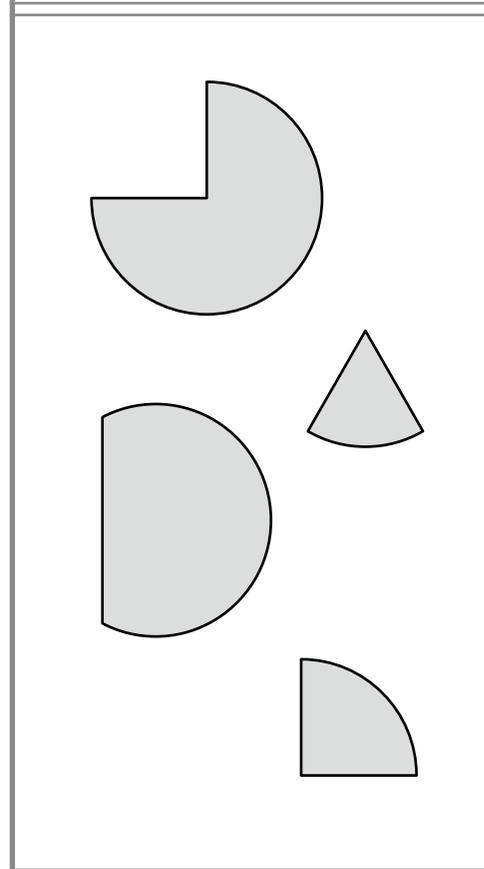
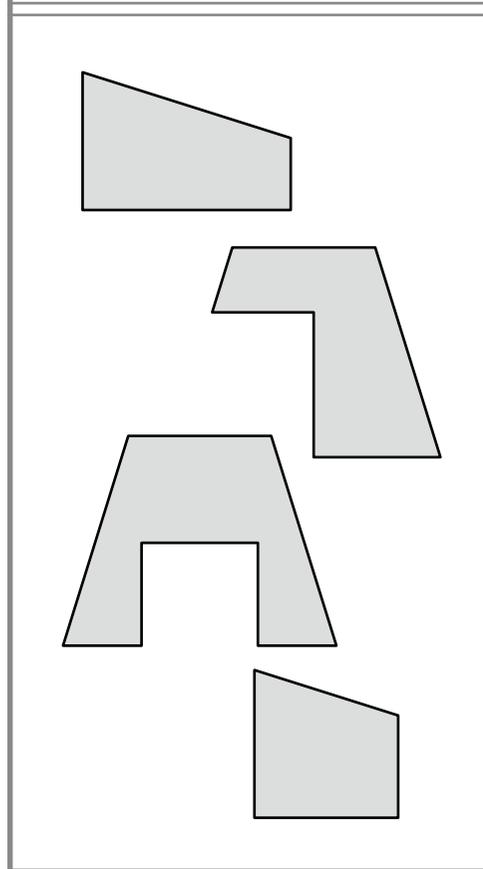
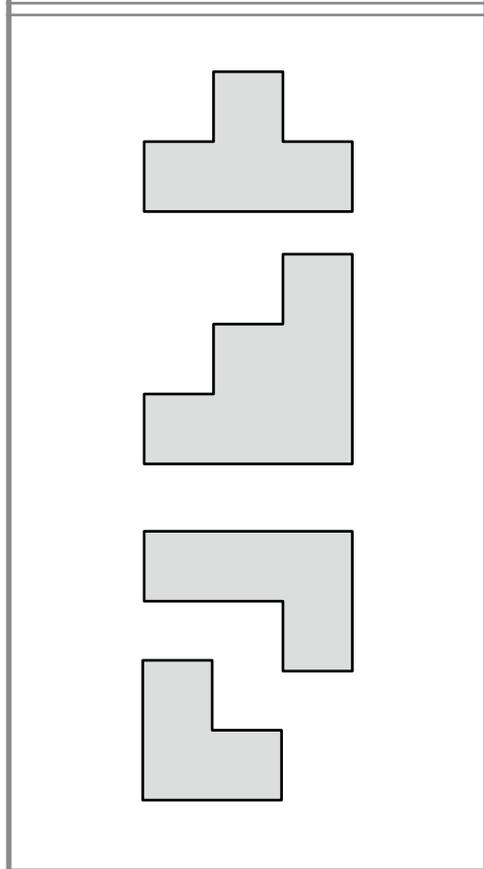
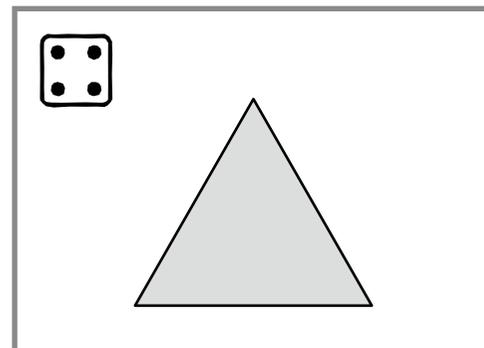
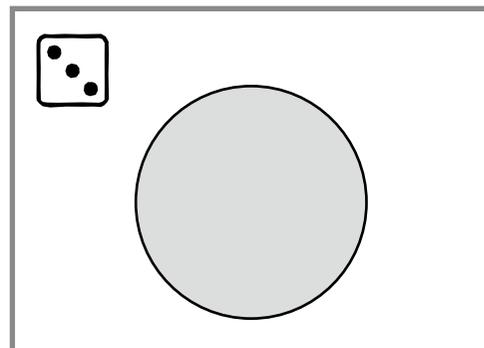
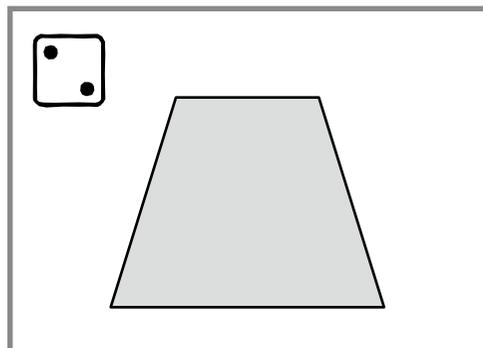
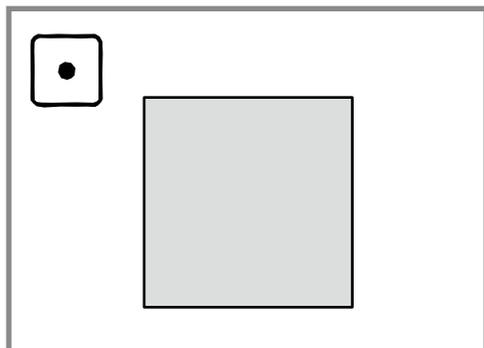
# 問題 3



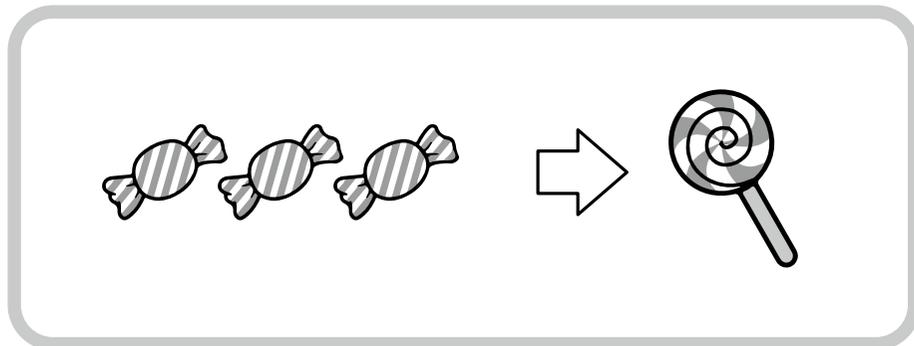
# 問題 4



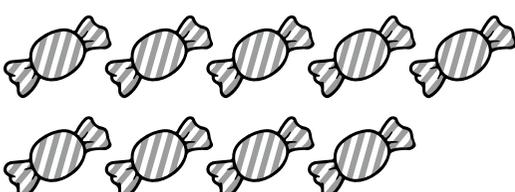
# 問題 5



# 問題 6

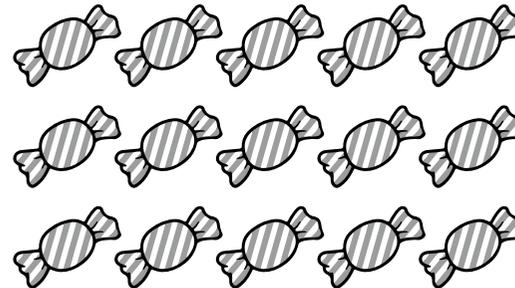


1



9

2



15

3

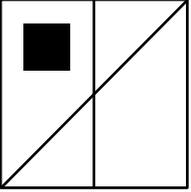


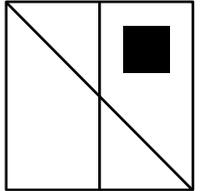
3

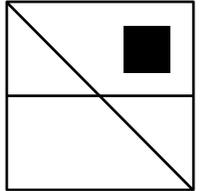
# 問題 7

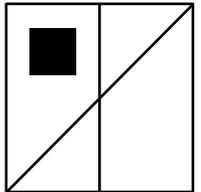
# 問題 8

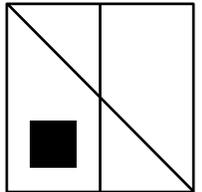




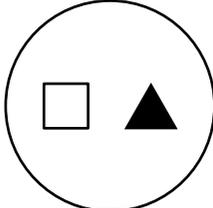


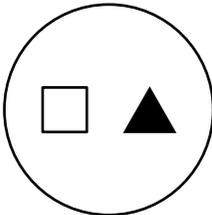


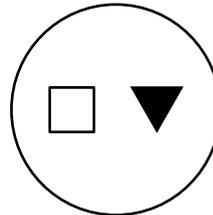


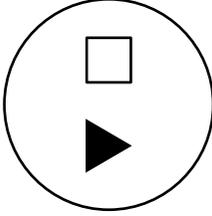


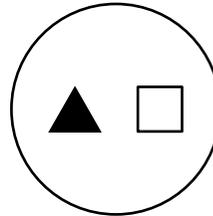




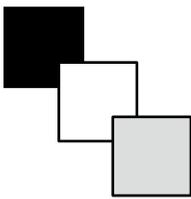


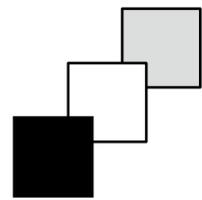


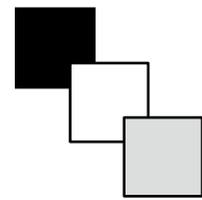


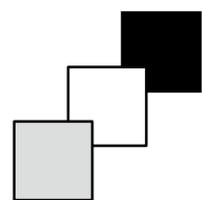


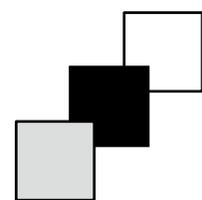




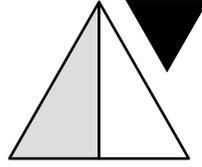


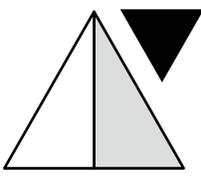


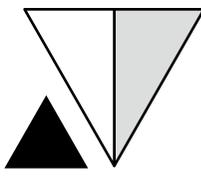


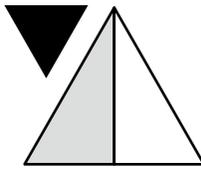


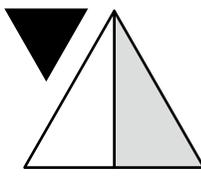






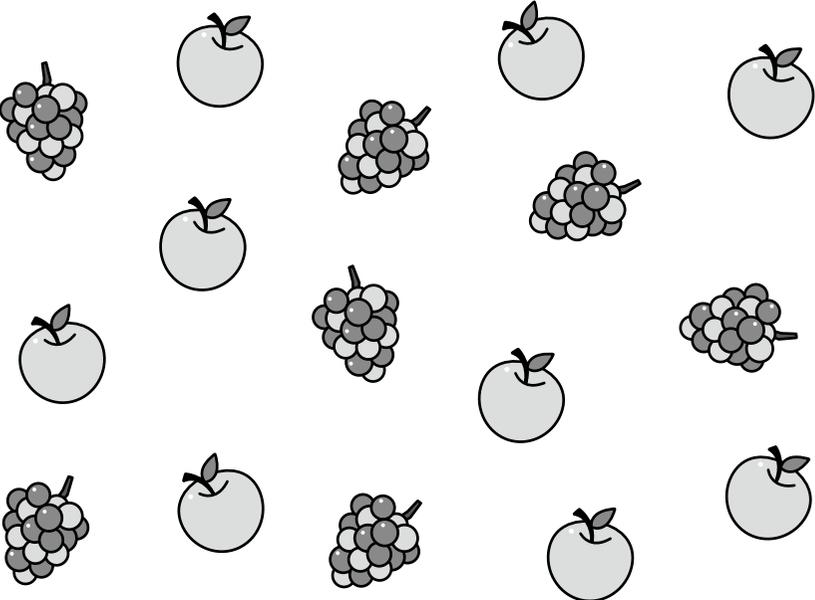




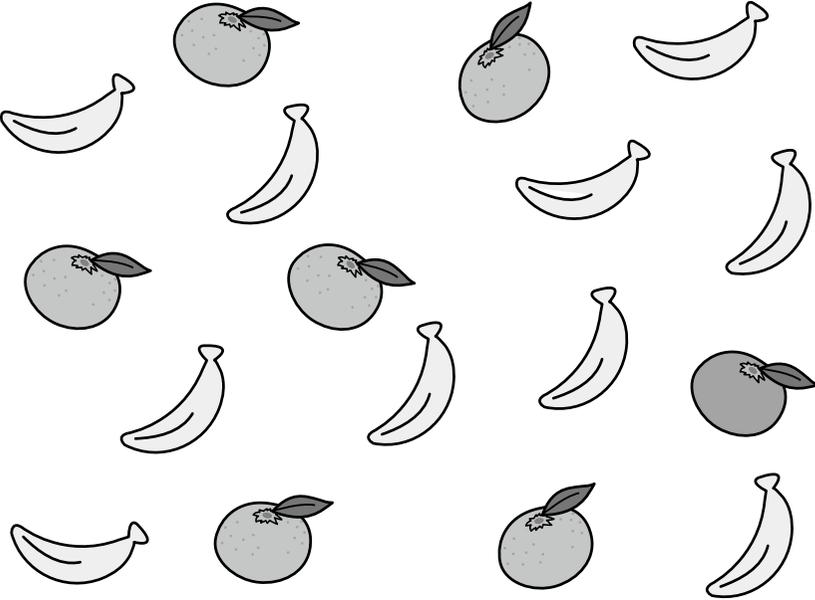


# 問題 9

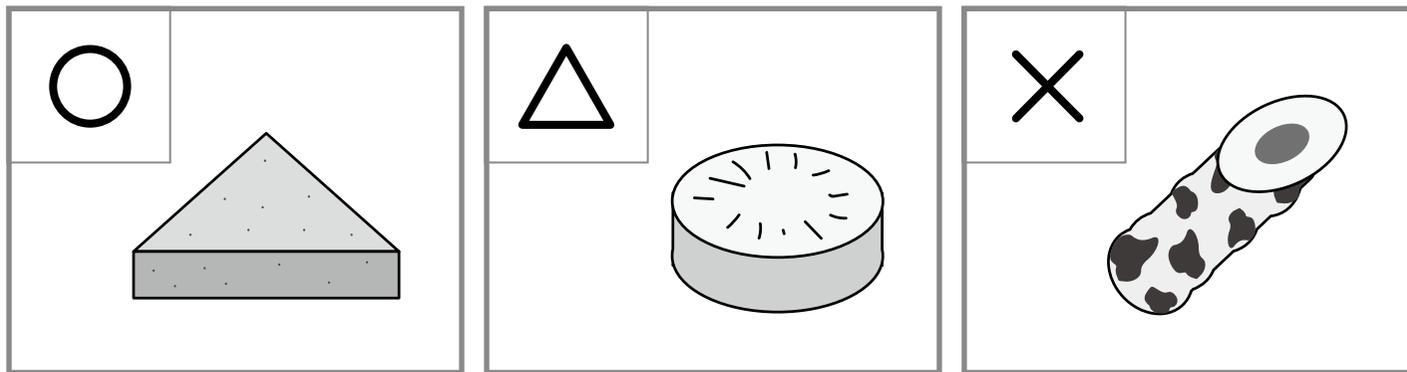




# 問題 10



A grid of six vertical columns, each containing three empty rectangular boxes stacked vertically. Each column has a thick vertical bar at the bottom, resembling a pencil or a pointer. This grid is intended for students to write their answers to the problem.